



كلية الآداب



برنامج الآثار المصرية



جامعة طنطا

المعايير المستخدمة في تقييم أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة : _

أولاً: أعضاء هيئة التدريس :

- 1- الإلتزام بأوقات المحاضرات و الساعات المكتبية .
- 2- تفعيل الدعم الطلابي .
- 3- الإلتزام بتوصيف المقررات .
- 4- المشاركة في أعمال الكنترول .
- 5- المشاركة في إعداد الإمتحانات النظرية و العلمية.
- 6- المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع و تنمية البيئة داخل القسم .
- 7- المشاركة في الدورات التدريبية و ورش العمل .
- 8- المشاركة في المؤتمرات العلمية بالحضور أو إلقاء بحث .
- 9- المشاركة في أنشطة الجودة داخل القسم .
- 10- المشاركة في التدريبات الميدانية .
- 11- المشاركة في تطوير المقررات و اللوائح العلمية .
- 12- استخدام الطرق الحديثة في التدريس.
- 13- الإشراف علي طلبة الدراسات العليا و مناقشة الرسائل العلمية .
- 14- ان يتحلي عضو هيئة التدريس بالسلوك الحسن و المظهر الجيد .
- 15- ان يساهم في تنظيم ندوات و ورش العمل في مجال تخصصه .
- 16- أن يكون متعاون مع زملائه و رؤسائه .
- 17- أن يكون متمكن من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها .



كلية الآداب



برنامج الآثار المصرية



جامعة طنطا

ثانياً : الهيئة المعاونة : _

- 1- الإلتزام باللوائح و النظم .
- 2- الإلتزام بأوقات العملى الخاصة بالطلاب .
- 3- المشاركة فى الريادة الطلابية و الدعم الطلابي .
- 4- المشاركة فى الملاحظة علي لجان الإمتحانات.
- 5- المشاركة فى أعمال الكنترول .
- 6- المشاركة فى المؤتمرات العلمية .
- 7- المشاركة فى تفعيل الخطة البحثية للقسم .
- 8- المشاركة فى الدورات التدريبية و ورش العمل .
- 9- المشاركة فى الأنشطة الخاصة بالجودة داخل القسم .
- 10- التقدم فى الرسائل العلمية (ماجستير ، دكتوراه).
- 11- القدرة علي التعامل مع الطلاب بطريقة لائقة و أن يتحلي بحسن السلوك و المظهر .

ثالثاً : آليات و معايير التقويم غير المباشرة :

- 1- تقييم نهائي للمقرر فى نهاية الفصل الدراسي ، و ذلك من خلال توزيع استبيانات علي الطلاب تشتمل علي بعض البنود و التي تتمثل فى آراء عامة حول المقرر ، و مخرجات التعليم المستهدفة ، و جزء خاص بالمحاضرات و المحاضر و الهيئة المعاونة (إن تواجد فى المادة) ، و جزء خاص بنظام التقويم و المعامل و الورش ، و أي آراء أخرى .



كلية الآداب

برنامج الآثار المصرية

جامعة طنطا

2- تقارير المقررات الدراسية ، حيث يتم إعداد تقرير فصلي عن كل مقرر يذكر فيه ما تحقق من النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر ، و ما سوف يتم إتخاذه من إجراءات في العام التالي لرفع نسبة ما تم إنجازه من المستهدف .

3- تقديرات و نتائج الطلاب عند التخرج ، حيث تعتبر النتيجة النهائية من أهم الوسائل غير المباشرة لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة .

و قد تم اعتماد هذه المعايير بمجلس قسم الآثار في جلسته المنعقدة بتاريخ 2024/4/24 م .

رئيس القسم

منسق البرنامج

مسؤول المعيار

أ.د/رأفت عبدالرازق

د/حمدي السروجي

أ.د/عبد الحميد عزب

أ/مني البدوي من البوي

